

Департамент здравоохранения города Москвы  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Департамента здравоохранения города Москвы  
«Медицинский колледж №2»  
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»)



Утверждаю  
И.о. заместителя директора  
по учебной работе  
*В.В. Верликов*  
« 31 » 08 2022 г.

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ  
ПРАКТИК, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Шифр и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело  
Программа подготовки: базовая  
На базе: среднего общего образования  
Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев  
Год начала подготовки: 2022 год

г. Москва, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Страница
<b>1. ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	5
1.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	5
1.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История	7
1.3 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	9
1.4 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура	11
<b>2. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	13
2.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика	13
2.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	15
<b>3. П.00 Профессиональный цикл</b>	17
<b>3.1 ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	17
3.1.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	17
3.1.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека	19
3.1.3 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии	21
3.1.4 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	23
3.1.5 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека	25
3.1.6 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	27
3.1.7 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Фармакология	29
3.1.8 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	31
3.1.9 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Психология	34
3.1.10 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36
3.1.11 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	39
<b>3.2 ПМ.00 Профессиональные модули</b>	42
<b>3.2.1 ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</b>	42
3.2.1.1 Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	43
3.2.1.2 Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК.01.02 Основы профилактики	45

3.2.1.3	Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	47
3.2.1.4	Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий УП.01 Учебная практика	49
3.2.1.5	Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	51
<b>3.2.2</b>	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<b>53</b>
3.2.2.1	Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	54
3.2.2.2	Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.02.02 Основы реабилитации	56
3.2.2.3	Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.02.03 Технология оказания медицинских услуг	58
3.2.2.4	Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах УП.02 Учебная практика	60
3.2.2.5	Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	62
<b>3.2.3</b>	<b>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<b>64</b>
3.2.3.1	Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.03.01 Основы реаниматологии	65
3.2.3.2	Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.03.02 Медицина катастроф	67
3.2.3.3	Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях УП.03 Учебная практика	69
<b>3.2.4</b>	<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>71</b>
3.2.4.1	Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	72
3.2.4.2	Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.04.02 Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом	75
3.2.4.3	Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих УП.04 Учебная практика	78

3.2.4.4 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	81
<b>3.2.5 ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю*</b>	84
3.2.5.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.05.01 Деятельность среднего медицинского персонала в области общей практики	85
3.2.5.2 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	89
3.2.5.3 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.05.01 Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела в педиатрии	93
3.2.5.4 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	97
3.2.5.5 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.05.01 Деятельность среднего медицинского персонала в области анестезиологии и реаниматологии	100
3.2.5.6 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	106
3.2.5.7 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.05.01 Деятельность среднего медицинского персонала в области рентгенологии	111
3.2.5.8. Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	115
3.2.5.9 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.05.01 Деятельность среднего медицинского персонала в области операционного дела	119
3.2.5.10 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	123
<b>4. ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)</b>	126
4.1 Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной)	126
<b>5 ГИА.00 Государственная итоговая аттестация</b>	134
5.1 Аннотация программы государственной итоговой аттестации	134

## 1. ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

#### 1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии» является освоение обучающимися теоретических основ философии, как способа познания мира, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, а также формирование у обучающихся навыков применения философских и общенаучных методов в профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.01. «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы, способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

#### 4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
лабораторные и практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	18
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b>	Комплексный дифференцированный зачет

## 1.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

### 1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.02 «История» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений.

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI

вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории.

#### 4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
лабораторные и практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	18
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b>	Комплексный дифференцированный зачет



### 1.3 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области иностранного языка для осуществления общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
2	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
3	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
4	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
5	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
6	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
7	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
8	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
9	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
10	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
11	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
12	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
13	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
14	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
15	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	235
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные и практические занятия	174
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	61
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	61
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b>	Дифференцированный зачет

## 1.4 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

### 1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области физической культуры для подготовки к профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ, изучается на 1 курсе, в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
2	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
3	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
4	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	172
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	174
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b>	Дифференцированный зачет

## 2. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

### 2.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ЕН.01 «Математика» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области математических методов решения прикладных задач, методов теории вероятности и математической статистики, основ интегрального и дифференциального исчисления для применения их в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.01. «Математика» является обязательной частью естественнонаучного цикла ППСЗ, изучается на 1 курсе, в 1, 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
5	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
6	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
7	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
8	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и Неинфекционных заболеваний; Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах
9	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
10	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
11	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
12	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
13	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
14	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	38
- теоретические занятия	38
- практические занятия	0
Курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа</b>	19
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является освоение обучающимися практических знаний и приобретение умений в области информационных технологий в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью естественнонаучного цикла ППСЗ, изучается на 1 курсе, в 1, 2 семестрах.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

		населения, пациента и его окружения
15	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
16	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
17	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
18	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
19	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
- теоретические занятия	-
- практические занятия	108
Курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа</b>	54
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине:</b>	Комплексный дифференцированный зачет



### 3. П.00 Профессиональный учебный цикл

#### 3.1 ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

##### 3.1.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области медицинской терминологии, правил оформления лекарственных препаратов в рецепте и ведения медицинской документации.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППСЗ, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (способность к абстрактному мышлению, анализу)
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
4	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
5	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
6	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
7	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
8	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные и практические занятия	38
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	19
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b>	<b>Комплексный экзамен</b>

### 3.1.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области анатомии и физиологии человека для успешного дальнейшего освоения профессиональных модулей.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППСЗ, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы, способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
8	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
9	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
10	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
11	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
12	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
13	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
14	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
15	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
16	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и

		изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
17	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
18	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
19	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
20	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
21	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
22	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- закономерности и результат влияния мероприятий по укреплению здоровья человека на его организм;
- анатомическую терминологию, строение и топография органов человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;
- находить информацию о топографии органов и систем в различных источниках, в т.ч. сети Internet;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья человека с учетом знаний о физиологии процессов, проходящих в его организме;
- предоставлять информацию о строении органов и их топографии в доступном для пациента виде;
- применять знания анатомии и физиологии человека при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий;
- применять знания анатомии и физиологии человека при введении лекарственных средств;
- применять знания анатомии и физиологии человека при проведении реабилитационных мероприятий;
- применять знания анатомии и физиологии человека при оказании паллиативной помощи;
- применять знания анатомии и физиологии человека при оказании неотложной помощи в различных ситуациях.

#### 4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретические занятия	54
лабораторные и практические занятия	54
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	54
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b>	Комплексный экзамен

### 3.1.3 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОП.03 «Основы патологии» является обучение обучающихся теоретическим и практическим знаниям и приобретение умений в области основ патологии для успешного дальнейшего освоения профессиональных модулей.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.03 «Основы патологии» является обязательной частью и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ, изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы, способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития
7	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
8	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
9	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
10	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
11	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
12	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
13	ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
14	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
15	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
16	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
17	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия

18	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
19	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
20	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
21	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

#### 4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретические занятия	44
лабораторные и практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	22
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b>	Комплексный экзамен

### 3.1.4 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики» является формирование целостного восприятия организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития; выявление, изучение, профилактика и лечение наследственных болезней, а также разработка путей предотвращения вредного воздействия факторов среды на наследственность человека.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики» является обязательной частью и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППСЗ, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
7	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
8	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
9	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
10	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
11	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
12	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
13	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- методы поиска и оценки информации;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- клинические проявления состояний при заболеваниях;
- виды и назначения профессиональной медицинской документации;
- особенности современного этапа генетического изучения человека;
- молекулярно-генетические, биохимические, цитогенетические и другие методы исследования;
- типы наследования признаков; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- современные средства и устройства информатизации;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- механизмы реализации программы онтогенеза;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;
- оценивать состояние пострадавшего и условия оказания первой помощи;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями;
- пользоваться специализированными программами и проводить необходимые расчеты;
- описывать значимость своей специальности;
- пользоваться методами, которые используются для исследования процессов онтогенеза;
- применять полученные знания в решение ситуационных задач при объяснении взаимодействий генов;
- объяснять закономерности наследования признаков и виды изменчивости;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- ориентироваться в современной информации по генетике;
- использовать полученные знания при объяснении закономерностей наследования;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию.

#### 4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	38
лабораторные и практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	19
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b>	Дифференцированный зачет



### 3.1.5 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОП.05 «Гигиены и экологии человека» является освоение обучающимися теоретических знаний в области экологии и гигиены человека.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.05 «Гигиена и экология человека» является обязательной частью относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
15	ПК. 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

16	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
17	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства
18	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
19	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

#### 4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	42
лабораторные и практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	21
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b>	Комплексный экзамен

### 3.1.6 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии» является создание у обучающихся основ теоретической подготовки в области микробиологии и иммунологии, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования микробиологических принципов в тех областях деятельности, в которых они специализируются.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППСЗ, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы, способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
11	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
12	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
13	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
14	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

15	ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
16	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно - диагностического процесса
17	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

#### 4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
теоретические занятия	38
лабораторные и практические занятия	38
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	38
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b>	Комплексный экзамен

### 3.1.7 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Фармакология

#### 1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОП.07 «Фармакология» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений в области применения лекарственных препаратов для эффективной фармакотерапии.

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.07 «Фармакология» является обязательной частью и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
3	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
4	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
5	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
6	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
7	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
8	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

#### 4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
теоретические занятия	38
лабораторные и практические занятия	38
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	38
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b>	<b>Комплексный экзамен</b>

### 3.1.8 Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

#### 1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области здравоохранения для оказания высококвалифицированной медицинской помощи.

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» является обязательной частью и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППСЗ, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

14	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
15	ПК 1.2	Проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения
16	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
17	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
18	ПК 2.2	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
19	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
20	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
21	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
22	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
23	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
24	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
25	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
26	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации, экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

#### 4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	38
лабораторные и практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-



<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	19
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b>	Комплексный дифференцированный зачет

### 3.1.9 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Психология

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОП.09 «Психология» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области Психологии для их применения в профессиональной и обычной жизни.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.09 «Психология» является обязательной частью и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
6	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
7	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
8	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
9	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
10	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
11	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
12	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
13	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
14	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
15	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
16	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с

		правилами их использования
17	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
18	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
19	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
20	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
21	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

#### 4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	38
лабораторные и практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	19
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b>	Дифференцированный зачет

### 3.1.10 Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

#### 1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области медицинского законодательства для оказания высококвалифицированной медицинской помощи с соблюдением прав пациента.

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППСЗ, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения

		жизненных и профессиональных целей
1	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
2	ПК 1.2	Проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения
3	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
4	ПК 2.2	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
5	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
6	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
7	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделия медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса
8	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
9	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
10	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
11	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
12	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
13	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты населения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебной порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	38
лабораторные и практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	19
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b>	Комплексный дифференцированный зачет

### 3.1.11 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение практических умений в области защиты населения и территории от ЧС мирного и военного времени, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьёзной угрозе национальной безопасности России, для использования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы, способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

14	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
15	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
16	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
17	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
18	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
19	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
20	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
21	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
22	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.



4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные и практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	34
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b>	Дифференцированный зачет

### 3.2 ПМ.00 Профессиональные модули

#### 3.2.1 Аннотация профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса/практики	Вид учебной работы	Объем часов/форма контроля
1	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
		<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
		<b>Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:</b>	дифференцированный зачет
2	МДК.01.02 Основы профилактики	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
		<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
		<b>Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:</b>	дифференцированный зачет
3	МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
		<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
		<b>Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:</b>	дифференцированный зачет
4	УП.01 Учебная практика	-	36 дифференцированный зачет
5	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	-	72 дифференцированный зачет
6	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	-	экзамен (квалификационный)

### 3.2.1.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

#### 1. Цель освоения междисциплинарного курса:

Целью изучения междисциплинарного курса МДК.01.01 «Здоровый человек и его окружение» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области профилактики заболеваний и пропаганды принципов здорового образа жизни для сохранения здоровья населения.

#### 2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.01.01 «Здоровый человек и его окружение» относится профессиональному циклу СПССЗ, изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

#### 3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

		населения, пациента и его окружения
15	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
16	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе школ здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт** по проведению профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

#### 4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
теоретические занятия	12
лабораторные и практические занятия	90
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	48
иные виды самостоятельной работы	-
<b>Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:</b>	Дифференцированный зачет

### 3.2.1.2 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.01.02 Основы профилактики

#### 1. Цель освоения междисциплинарного курса:

Целью изучения междисциплинарного курса МДК.01.02 «Основы профилактики» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области профилактики заболеваний и пропаганды принципов здорового образа жизни для сохранения здоровья населения.

#### 2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.01.02 «Основы профилактики» относится к профессиональному циклу ППССЗ, изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

#### 3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

		населения, пациента и его окружения.
15	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
16	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе школ здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт** проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

#### 4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
теоретические занятия	12
лабораторные и практические занятия	90
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	48
иные виды самостоятельной работы	-
<b>Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:</b>	Дифференцированный зачет

### 3.2.1.3 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

1. Цель освоения междисциплинарного курса:

Целью изучения междисциплинарного курса МДК.01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области профилактики заболеваний и пропаганды принципов здорового образа жизни для сохранения здоровья населения.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» относится профессиональному циклу ППССЗ, изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой

		и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
15	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
16	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе школ здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт** проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

#### 4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
теоретические занятия	12
лабораторные и практические занятия	90
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	48
иные виды самостоятельной работы	-
<b>Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:</b>	Дифференцированный зачет



**3.2.1.4 Аннотация рабочей программы учебной практики**  
**УП.01 Учебная практика**  
**профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

1. Цель учебной практики:

Цель учебной практики является приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся профессиональных умений в части освоения в области профилактики заболеваний и пропаганды принципов здорового образа жизни для сохранения здоровья населения.

2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения ППСЗ, проходит на 2 курсе, в 3 семестре. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах образовательной организации и/или на базах медицинских организаций.

3. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

		противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
15	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
16	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе школ здоровья.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт** по проведению профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов, 1 неделя.

**3.2.1.5 Аннотация рабочей программы производственной практики  
 ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)  
 профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

1. Цель производственной практики (по профилю специальности):

Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности в области профилактики заболеваний и пропаганды принципов здорового образа жизни для сохранения здоровья населения.

2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида ППССЗ, проходит на 2 курсе, в 3 семестре. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Производственная практика проводится на базах медицинских организаций.

3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности):

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

		противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
15	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
16	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе школ здоровья.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт** по проведению профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа, 2 недели.

**3.2.2 Аннотация профессионального модуля**  
**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса/практики	Вид учебной работы	Объем часов/форма контроля
1	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	1206
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	816
		<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	390
		<b>Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:</b>	дифференцированный зачет
2	МДК.02.02 Основы реабилитации	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
		<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
		<b>Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:</b>	дифференцированный зачет
3	МДК.02.03 Технология оказания медицинских услуг	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	324
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	218
		<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	106
		<b>Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:</b>	экзамен
4	УП.02 Учебная практика	-	144 дифференцированный зачет
5	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	-	324 дифференцированный зачет
6	ПМ.02	-	экзамен (квалификационный)

### 3.2.2.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

#### 1. Цель освоения междисциплинарного курса:

Целью изучения междисциплинарного курса МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области деятельности среднего медицинского персонала для оказания сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.

#### 2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» относится профессиональному циклу ППСЗ, изучается на 2 курсе в 4 семестре и по 3 курсе в 5 семестре.

#### 3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
15	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
16	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
17	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
18	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
19	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
20	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

#### 4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	1206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	816
в том числе:	
теоретические занятия	220
лабораторные и практические занятия	576
курсовая работа (проект)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	390
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	10
иные виды самостоятельной работы	380
<b>Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:</b>	Дифференцированный зачет

### 3.2.2.2 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.02.02 Основы реабилитации

#### 1. Цель освоения междисциплинарного курса:

Целью изучения междисциплинарного курса МДК.02.02 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области деятельности среднего медицинского персонала для оказания сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.

#### 2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.02.02 «Основы реабилитации» относится профессиональному циклу ППСЗ, изучается на 3 курсе в 5 семестре.

#### 3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и



		профессиональных целей
14	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
15	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
16	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
17	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
18	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
19	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
20	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.

- В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:
- виды, формы и методы реабилитации;
  - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
  - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
  - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
  - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
  - вести утвержденную медицинскую документацию.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

#### 4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные и практические занятия	48
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	
иные виды самостоятельной работы	28
<b>Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:</b>	Дифференцированный зачет

### 3.2.2.3 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.02.03 Технология оказания медицинских услуг

#### 1. Цель освоения междисциплинарного курса:

Целью изучения междисциплинарного курса МДК.02.03 «Технология оказания медицинских услуг» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области деятельности среднего медицинского персонала для оказания сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.

#### 2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.02.03 «Технология оказания медицинских услуг» относится профессиональному циклу ППСЗ, изучается на 1 курсе в 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

#### 3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
15	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
16	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
17	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
18	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
19	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
20	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.

#### 4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	324
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	218
в том числе:	
теоретические занятия	32
лабораторные и практические занятия	186
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	106
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	
иные виды самостоятельной работы	106
<b>Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:</b>	Экзамен

### 3.2.2.4 Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах УП.02 Учебная практика

#### 1. Цель учебной практики:

Целью учебной практики является приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, освоение умений и навыков в области деятельности среднего медицинского персонала для оказания сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.

#### 2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения умений и навыков в области деятельности среднего медицинского персонала для оказания сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях проходит на 2 курсе в 3 и 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах образовательной организации и/или на базах медицинских организаций.

#### 3. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
15	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
16	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
17	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
18	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
19	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
20	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
21	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **знать**:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **уметь**:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики – 144 часа, 4 недели.

**3.2.2.5 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)**

1. Цель производственной практики (по профилю специальности):

Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности - участие в лечебно-диагностическом процессе, освоения умений и навыков в области деятельности среднего медицинского персонала для оказания сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.

2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида ППССЗ, проходит на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Производственная практика проводится на базах медицинских организаций.

3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности):

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
15	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
16	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
17	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
18	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
19	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
20	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **знать**:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **уметь**:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики – 324 часа, 9 недель.

**3.2.3 Аннотация профессионального модуля  
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях**

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса/практики	Вид учебной работы	Объем часов/форма контроля
1	МДК.03.01 Основы реаниматологии	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	98
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
		<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
		<b>Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:</b>	экзамен
2	МДК.03.02 Медицина катастроф	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
		<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
		<b>Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:</b>	дифференцированный зачет
4	УП. 03 Учебная практика	<b>Учебная практика</b>	72 дифференцированный зачет
5	ПМ. 03 Экзамен (квалификационный)	-	Экзамен (квалификационный)



### 3.2.3.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.03.01 Основы реаниматологии

#### 1. Цель освоения междисциплинарного курса:

Целью изучения междисциплинарного курса МДК 03.01 «Основы реаниматологии» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оказания доврачебной медицинской помощи для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенции.

#### 2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.03.01 «Основы реаниматологии» относится к профессиональному циклу ППССЗ, изучается на 3 курсе в 5 семестре.

#### 3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

14	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
----	--------	--

- В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
  - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
  - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
  - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
  - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
  - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
  - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
  - действовать в составе сортировочной бригады.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

#### 4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные и практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	30
<b>Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:</b>	Экзамен

### 3.2.3.2 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.03.02 Медицина катастроф

1. Цель освоения междисциплинарного курса:

Целью изучения междисциплинарного курса МДК 03.02 «Медицина катастроф» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оказания доврачебной медицинской помощи для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенции.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.03.02 «Основы реаниматологии» относится к профессиональному циклу ППССЗ, изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения

		жизненных и профессиональных целей
14	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
15	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

#### 4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	18
лабораторные и практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	18
<b>Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:</b>	Дифференцированный зачет

**3.2.3.3 Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля  
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях  
УП.03 Учебная практика**

1. Цель учебной практики:

Целью учебной практики является приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся профессиональных умений в части освоения оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю ПМ 03, изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Форма контроля дифференцированный зачет.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах образовательной организации или на базах медицинских организаций.

3. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
15	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
16	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы профилактики, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики – 72 часа, 2 недели.

**3.2.4 Аннотация профессионального модуля  
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса/практики	Вид учебной работы	Объем часов/форма контроля
1	<b>МДК.04.01</b> Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	186
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
		<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	62
		<b>Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:</b>	Комплексный дифференцированный зачет
2	<b>МДК.04.02</b> Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
		<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
		<b>Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:</b>	дифференцированный зачет
4	<b>УП.04</b> Учебная практика	-	36 часов дифференцированный зачет
5	<b>ПП.04</b> Производственная практика (по профилю специальности)	-	36 часов дифференцированный зачет
6	<b>ПМ.04</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-	экзамен (квалификационный)

### 3.2.4.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1. Цель освоения междисциплинарного курса:

Целью освоения междисциплинарного курса МДК.04.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» является освоение обучающимися теоретических знаний и приобретение умений и навыков в области оказания медицинских услуг по уходу в условиях стационара.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.04.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» относится профессиональному циклу ППССЗ, изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
8	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
9	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
10	ПК 4.1	Осуществлять санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования и инвентаря. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:



- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- графики проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;

- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
теоретические занятия	28
лабораторные и практические занятия	96
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	62
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	62
<b>Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:</b>	Комплексный дифференцированный зачет

### 3.2.4.2 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.04.02 Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом

#### 1. Цель освоения междисциплинарного курса:

Целью освоения междисциплинарного курса МДК.04.02 «Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом» является освоение обучающимися теоретических знаний и приобретение умений и навыков в области оказания медицинских услуг по уходу в условиях стационара.

#### 2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.04.02 «Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом» относится профессиональному циклу ППСЗ, изучается на 1 курсе во 2 семестре.

#### 3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
8	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
9	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
10	ПК 4.2	Оказывать медицинские услуги по уходу

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- структуру медицинской организации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;

- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные и практические занятия	32
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	16
<b>Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:</b>	Дифференцированный зачет

**3.2.4.3 Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля  
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих  
УП.04 Учебная практика**

1. Цель учебной практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам деятельности с целью освоения ими общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения ППССЗ, проходит на 1 курсе, в 1 семестре. Форма контроля – комплексный дифференцированный зачет.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах образовательной организации и/или на базах медицинских организаций.

3. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
8	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
9	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
10	ПК 4.1	Осуществлять санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования и инвентаря. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов

В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен знать:**

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- графики проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов.

В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен уметь:**

- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;

- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов, 1 неделя.



**3.2.4.4 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)**

1. Цель производственной практики:

Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование основных видов деятельности, соответствующих общим и профессиональным компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида ППССЗ, проходит на 1 курсе, во 2 семестре, на базах медицинских организаций.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности).

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
8	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
9	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
10	ПК 4.2	Оказывать медицинские услуги по уходу

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **уметь:**

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **знать:**

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- структуру медицинской организации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей) ;
- размещения и перемещения пациента в постели;

- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) ;
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов, 1 неделя.

**3.2.5 Аннотация профессионального модуля  
ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю\***

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса/практики	Вид учебной работы	Объем часов/форма контроля
1	МДК.05.01 Деятельность среднего медицинского персонала в области* - общей практики, - сестринского дела в педиатрии, - анестезиологии и реаниматологии, - рентгенология, - операционного дела	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	396
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	270
		<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	126
		<b>Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:</b>	Дифференцированный зачет
2	ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	-	108 Дифференцированный зачет
3	ПМ. 05	-	Экзамен квалификационный
4	ПДП Производственная практика (преддипломная)	-	144 Дифференцированный зачет

### 3.2.5.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.05.01 Деятельность среднего медицинского персонала в области общей практики

#### 1. Цель освоения междисциплинарного курса:

Целью изучения междисциплинарного курса МДК.05.01 «Деятельность среднего медицинского персонала в области общей практики» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области деятельности среднего медицинского персонала по общей практики для проведения лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в амбулаторных условиях.

#### 2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.05.01 «Деятельность среднего медицинского персонала в области общей практики» относится профессиональному циклу ППСЗ, изучается на 3 курсе в 6 семестре.

#### 3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса МДК.05.01 «Деятельность среднего медицинского персонала в области общей практики» обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «общая практика» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
14	ПК 05.1	Способность и готовность проводить санитарно-просветительную работу по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний
15	ПК 05.2	Способность и готовность к осуществлению профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска
16	ПК 05.3	Способность и готовность участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
17	ПК 05.4	Способность и готовность представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
18	ПК 05.5	Способность и готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
19	ПК 05.6	Способность и готовность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
20	ПК 05.7	Способность и готовность соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
21	ПК 05.8	Способность и готовность вести утвержденную медицинскую документацию
22	ПК 05.9	Способность и готовность к осуществлению динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и оздоровления
23	ПК 05.10	Способность и готовность к осуществлению оказания консультативной помощи семье по вопросам: иммунопрофилактики, вскармливания, воспитания детей, подготовки их к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации
24	ПК 05.11	Способность и готовность осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп на дому

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы диспансеризации;
- социальную значимость заболеваний;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;

- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача);
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- выявлять и решать в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента;
- выполнять профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций;
- обеспечивать врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой;
- учитывать расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета;
- осуществлять контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания;
- обеспечивать и предоставлять сестринскую помощь пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом);
- проводить занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;
- принимать пациентов в пределах своей компетенции;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;
- получать информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей;
- руководить работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- организовать амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты;
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения ;
- проводить профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок;
- планировать, организовывать, контролировать профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления инфекционных заболеваний;
- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
- своевременно и качественно вести медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведения доврачебных осмотров, в том числе профилактических, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного;
- выявления и решения в рамках компетенции медицинских, психологических проблем пациента;

- выполнения профилактических, лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участие в проведении амбулаторных операций;
- обеспечения врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой;
- организации амбулаторного приема врача общей практики (семейного врача), обеспечение его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготовки к работе медицинской аппаратуры и медицинского инструментария;
- ведения учета расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета;
- осуществления контроля за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания;
- обеспечения и предоставления сестринских услуг пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом);
- проведения занятий (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;
- получения информации, необходимой для качественного выполнения функциональных обязанностей;
- руководства работой младшего медицинского персонала, контроля объемов и качества выполненной им работы;
- осуществления сбора и утилизации медицинских отходов;
- осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждение постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участие в формировании групп диспансерных больных;
- планирования, организации и проведения профилактических мероприятий с целью обследований, подлежащих осмотру контингентов прикрепленного населения;
- организации и проведения гигиенического обучения и воспитания населения.

#### 4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	396
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	270
в том числе:	
теоретические занятия	54
лабораторные и практические занятия	216
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	126
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	126
<b>Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:</b>	Дифференцированный зачет



**3.2.5.2 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю (в области) общей практики**

**ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)**

1. Цель производственной практики (по профилю специальности):

Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности - оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «общая практика», освоения обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области деятельности среднего медицинского персонала по общей практики для проведения лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в амбулаторных условиях.

2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида ППСЗ, проходит на 3 курсе в 6 семестре.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Производственная практика проводится на базах профильных медицинских организаций.

3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности):

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
14	ПК 05.1	Способность и готовность проводить санитарно-просветительную работу по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний
15	ПК 05.2	Способность и готовность к осуществлению профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска
16	ПК 05.3	Способность и готовность участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
17	ПК 05.4	Способность и готовность представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
18	ПК 05.5	Способность и готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
19	ПК 05.6	Способность и готовность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
20	ПК 05.7	Способность и готовность соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
21	ПК 05.8	Способность и готовность вести утвержденную медицинскую документацию
22	ПК 05.9	Способность и готовность к осуществлению динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и оздоровления
23	ПК 05.10	Способность и готовность к осуществлению оказания консультативной помощи семье по вопросам: иммунопрофилактики, вскармливания, воспитания детей, подготовки их к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации
24	ПК 05.11	Способность и готовность осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп на дому

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен **знать**:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы диспансеризации;

- социальную значимость заболеваний;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен **уметь**:

- организовывать амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача);
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- выявлять и решать в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента;
- выполнять профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций;
- обеспечивать врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой;
- учитывать расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета;
- осуществлять контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания;
- обеспечивать и предоставлять сестринскую помощь пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом);
- проводить занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;
- принимать пациентов в пределах своей компетенции;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;
- получать информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей;
- руководить работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- организовать амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты;
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- проводить профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок;
- планировать, организовывать, контролировать профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления инфекционных заболеваний;
- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;

- своевременно и качественно вести медицинскую документацию.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения доврачебных осмотров, в том числе профилактических, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного;
- выявления и решения в рамках компетенции медицинских, психологических проблем пациента;
- выполнения профилактических, лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участие в проведении амбулаторных операций;
- обеспечения врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой;
- организации амбулаторного приема врача общей практики (семейного врача), обеспечение его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготовки к работе медицинской аппаратуры и медицинского инструментария;
- ведения учета расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета;
- осуществления контроля за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания;
- обеспечения и предоставления сестринских услуг пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом);
- проведения занятий (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;
- получения информации, необходимой для качественного выполнения функциональных обязанностей;
- руководства работой младшего медицинского персонала, контроля объемов и качества выполненной им работы;
- осуществления сбора и утилизации медицинских отходов;
- осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждение постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участие в формировании групп диспансерных больных;
- планирования, организации и проведения профилактических мероприятий с целью обследований, подлежащих осмотру контингентов прикрепленного населения;
- организации и проведения гигиенического обучения и воспитания населения.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики – 108 часов, 3 недели.

### 3.2.5.3 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.05.01 Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела в педиатрии

1. Цель освоения междисциплинарного курса:

Целью изучения междисциплинарного курса МДК.05.01 «Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела в педиатрии» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области сестринского дела в педиатрии.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.05.01 «Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела в педиатрии» относится профессиональному циклу ППССЗ, изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса МДК.05.01 «Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела в педиатрии» обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи по профилю сестринское дело в педиатрии» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

		противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 05.1	Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
15	ПК 05.2	Готовность участвовать в мероприятиях по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний у детей
16	ПК 05.3	Готовность осуществлять сестринский уход и наблюдение за новорожденными
17	ПК 05.4	Готовность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
18	ПК 05.5	Готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме детям
19	ПК 05.6	Готовность проводить диспансеризацию детского населения, диспансерного наблюдения с учетом возраста и состояния здоровья
20	ПК 05.7	Готовность оказывать консультативную помощь семье по вопросам: иммунопрофилактики, вскармливания, воспитания детей, подготовки их к детским дошкольным учреждениям, школе
21	ПК 05.8	Готовность вести медицинскую документацию

- В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:
- нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций города Москвы;
  - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
  - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
  - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
  - основы асептики и антисептики;
  - организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации;
  - организации работы кабинета здорового ребенка детской поликлиники;
  - порядок проведения патронажей детей первого месяца жизни;
  - правила гигиенического ухода за новорожденными;
  - правила естественного, искусственного и смешанного вскармливания новорожденного;
  - положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям;
  - правила и порядок проведения профилактических осмотров детей;
  - порядок проведения диспансеризации детей, порядок доврачебного осмотра и обследования детей по скрининг - программе диспансеризации;
  - порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;
  - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
  - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет;
  - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации;
- применять средства индивидуальной защиты;
- проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в рамках функциональных обязанностей медицинской сестры;
- проводить сестринский патронаж детей первого месяца жизни;
- обучать родителей (законных представителей) новорожденных правилам гигиенического ухода;
- консультировать родителей (законных представителей) новорожденных правилам вскармливания;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска заболеваний;
- проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативно-правовыми актами;
- проводить работу по диспансеризации детей, в том числе по скрининг-программам;
- выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет;
- выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- заполнять медицинскую документацию.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- проведения сестринских патронажей детей первого месяца жизни;
- проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- проведение базовой сердечно-легочной реанимации новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет;
- проведение базовой сердечно-легочной реанимации;
- обеспечения «холодовой цепи» при транспортировке, хранении и применении медицинских иммунобиологических препаратов;
- информирования родителей (законных представителей) ребенка о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на профилактические прививки, осложнениях;
- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении больных с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- проведения подготовки пациентов детского возраста к лечебным и/или диагностическим процедурам, оперативным вмешательствам по назначению врача;
- организации мероприятий по проведению диспансеризации детского населения;
- оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
- ведение медицинской документации.

#### 4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	396
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	270

в том числе:	
теоретические занятия	54
лабораторные и практические занятия	216
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>126</b>
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	126
<b>Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>



**3.2.5.4 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю (в области) сестринского дела в педиатрии  
ПМ.05 Производственная практика (по профилю специальности)**

1. Цель производственной практики (по профилю специальности):

Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности – «Оказание медицинской помощи по профилю сестринское дело в педиатрии», приобретение умений и навыков в области сестринского дела в педиатрии.

2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида ППССЗ, проходит на 3 курсе в 6 семестре.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Производственная практика проводится на базах профильных медицинских организаций.

3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности):

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

		отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 05.1	Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
15	ПК 05.2	Готовность участвовать в мероприятиях по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний у детей
16	ПК 05.3	Готовность осуществлять сестринский уход и наблюдение за новорожденными
17	ПК 05.4	Готовность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
18	ПК 05.5	Готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме детям
19	ПК 05.6	Готовность проводить диспансеризацию детского населения, диспансерного наблюдения с учетом возраста и состояния здоровья
20	ПК 05.7	Готовность оказывать консультативную помощь семье по вопросам: иммунопрофилактики, вскармливания, воспитания детей, подготовки их к детским дошкольным учреждениям, школе
21	ПК 05.8	Готовность вести медицинскую документацию

- В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:
- нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций города Москвы;
  - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
  - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
  - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
  - основы асептики и антисептики;
  - организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации;
  - организации работы кабинета здорового ребенка детской поликлиники;
  - порядок проведения патронажей детей первого месяца жизни;
  - правила гигиенического ухода за новорожденными;
  - правила естественного, искусственного и смешанного вскармливания новорожденного;
  - положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям;
  - правила и порядок проведения профилактических осмотров детей;
  - порядок проведения диспансеризации детей, порядок доврачебного осмотра и обследования детей по скрининг - программе диспансеризации;
  - порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;
  - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
  - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет;

- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации;
- применять средства индивидуальной защиты;
- проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в рамках функциональных обязанностей медицинской сестры;
- проводить сестринский патронаж детей первого месяца жизни;
- обучать родителей (законных представителей) новорожденных правилам гигиенического ухода;
- консультировать родителей (законных представителей) новорожденных правилам вскармливания;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска заболеваний;
- проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативно-правовыми актами;
- проводить работу по диспансеризации детей, в том числе по скрининг-программам;
- выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет;
- выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- заполнять медицинскую документацию.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- проведения сестринских патронажей детей первого месяца жизни;
- проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- проведение базовой сердечно-легочной реанимации новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет;
- проведение базовой сердечно-легочной реанимации;
- обеспечения «холодовой цепи» при транспортировке, хранении и применении медицинских иммунобиологических препаратов;
- информирования родителей (законных представителей) ребенка о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на профилактические прививки, осложнениях;
- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении больных с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- проведения подготовки пациентов детского возраста к лечебным и/или диагностическим процедурам, оперативным вмешательствам по назначению врача;
- организации мероприятий по проведению диспансеризации детского населения;
- оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
- ведение медицинской документации.

**4.** Количество часов на освоение программы производственной практики – 108 часов, 3 недели.

### 3.2.5.5 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.05.01 Деятельность среднего медицинского персонала в области анестезиологии и реаниматологии

5. Цель освоения междисциплинарного курса:

Целью изучения междисциплинарного курса МДК.05.01 «Деятельность среднего медицинского персонала в области анестезиологии и реаниматологии» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области деятельности среднего медицинского персонала по анестезиологии и реаниматологии для анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и периоперативного ухода за пациентом.

6. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.05.01 «Деятельность среднего медицинского персонала в области анестезиологии и реаниматологии» относится профессиональному циклу ППСЗ, изучается на 3 курсе в 6 семестре.

7. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса МДК.05.01 «Деятельность среднего медицинского персонала в области анестезиологии и реаниматологии» обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи по профилю анестезиология и реаниматология» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 05.1	Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
2	ОК 05.2	Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
3	ОК 05.3	Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента
4	ПК 05.1	Способность и готовность к анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств
5	ПК 05.2	Способность и готовность к осуществлению медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации;
- правила и порядок мониторинга параметров жизненно важных функций организма;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия;
- виды анестезиологического пособия;

- нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- основы инфузионной и трансфузионной терапии;
- функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга анестезиологического пособия;
- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия;
- нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами;
- клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма;
- особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия;
- виды и технологии укладывания пациента на операционном столе;
- принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия;
- принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила);
- санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами;
- клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов;
- клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента;
- особенности течения послеоперационного периода;
- система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии;
- особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «педиатрия»;
- особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «акушерство и гинекология»;
- методы проведения энтерального и парентерального питания;
- ранние и поздние осложнения послеоперационного периода;
- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- требования охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии;
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении:
  - пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства;
  - блокады нервных стволов и сплетений;
  - трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии;
  - интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева;
  - эндотрахеальном введении лекарственных препаратов;
  - пункции и катетеризации центральных вен;
  - пункции и катетеризации артерий;
  - плевральной пункции;
- применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия:
  - пункцию и катетеризацию периферической вены;
  - катетеризацию мочевого пузыря;
  - осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования;
  - подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания);
  - пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет;
  - осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период;
  - сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации;
  - осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период;
  - проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;
  - обеспечивать инфекционную безопасность пациента;
  - проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций;
  - осуществлять уход за центральным венозным катетером (далее – ЦВК);
  - соблюдать требования правил асептики и антисептики;
  - соблюдать требования правил личной гигиены;
  - проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе;
  - использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента;
  - готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств;
  - ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств;
  - обеспечивать необходимое положение пациента в постели;
  - осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента;
  - осуществлять постановку назогастрального зонда;
  - осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами;
  - проводить энтеральное и парентеральное питание;
  - применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами;
  - проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций кровотока;
  - осуществлять уход за ЦВК;

- осуществлять уход за периферическим венозным катетером (пвк);
- соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами;
- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преданркозной палате;
- наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения;
- проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека;
- оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия;
- подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия;
- контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры;
- организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов;
- оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период;
- проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия;
- ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия;
- выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия;
- подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту;
- обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе
- введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия;
- оформление трансфузионной карты;
- осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия;
- наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до

- восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма;
- сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации;
  - оказание медицинской помощи при неотложных состояниях;
  - осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;
  - обеспечение соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте;
  - организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии;
  - сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования;
  - проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии;
  - осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований;
  - оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента;
  - обеспечение необходимого положения пациента в постели;
  - подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;
  - ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств;
  - контроль за функционированием дренажных систем;
  - контроль за диурезом пациента;
  - нутриционная поддержка пациента;
  - хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил;
  - использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;
  - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
  - проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
  - оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
  - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
  - выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
  - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
  - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
  - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

#### 8. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	396
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	270
в том числе:	
теоретические занятия	54
лабораторные и практические занятия	216
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	126



в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	126
<b>Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:</b>	Дифференцированный зачет

**3.2.5.6 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю (в области) анестезиологии и реаниматологии  
ПМ.05 Производственная практика (по профилю специальности)**

5. Цель производственной практики (по профилю специальности):

Целью производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области деятельности среднего медицинского персонала по анестезиологии и реаниматологии для анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и периоперативного ухода за пациентом.

6. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида ППСЗ, проходит на 3 курсе в 6 семестре.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Производственная практика проводится на базах профильных медицинских организаций.

7. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности):

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 05.1	Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
2	ОК 05.2	Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
3	ОК 05.3	Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента
4	ПК 05.1	Способность и готовность к анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств
5	ПК 05.2	Способность и готовность к осуществлению медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации;
- правила и порядок мониторинга параметров жизненно важных функций организма;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия;
- виды анестезиологического пособия;

- нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- основы инфузионной и трансфузионной терапии;
- функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга анестезиологического пособия;
- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия;
- нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами;
- клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма;
- особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия;
- виды и технологии укладывания пациента на операционном столе;
- принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия;
- принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила);
- санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами;
- клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов;
- клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента;
- особенности течения послеоперационного периода;
- система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии;
- особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «педиатрия»;
- особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «акушерство и гинекология»;
- методы проведения энтерального и парентерального питания;
- ранние и поздние осложнения послеоперационного периода;
- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- требования охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии;
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении:
  - пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства;
  - блокады нервных стволов и сплетений;
  - трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии;
  - интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева;
  - эндотрахеальном введении лекарственных препаратов;
  - пункции и катетеризации центральных вен;
  - пункции и катетеризации артерий;
  - плевральной пункции;
- применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия:
  - пункцию и катетеризацию периферической вены;
  - катетеризацию мочевого пузыря;
  - осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования;
  - подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания);
  - пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет;
  - осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период;
  - сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации;
  - осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период;
  - проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;
  - обеспечивать инфекционную безопасность пациента;
  - проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций;
  - осуществлять уход за центральным венозным катетером (далее – ЦВК);
  - соблюдать требования правил асептики и антисептики;
  - соблюдать требования правил личной гигиены;
  - проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе;
  - использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента;
  - готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств;
  - ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств;
  - обеспечивать необходимое положение пациента в постели;
  - осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента;
  - осуществлять постановку назогастрального зонда;
  - осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами;
  - проводить энтеральное и парентеральное питание;
  - применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами;
  - проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций кровотока;
  - осуществлять уход за ЦВК;

- осуществлять уход за периферическим венозным катетером (пвк);
- соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами;
- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преданркозной палате;
- наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения;
- проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека;
- оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия;
- подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия;
- контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры;
- организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов;
- оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период;
- проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия;
- ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия;
- выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия;
- подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту;
- обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе
- введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия;
- оформление трансфузионной карты;
- осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия;
- наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до

- восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма;
- сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации;
  - оказание медицинской помощи при неотложных состояниях;
  - осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;
  - обеспечение соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте;
  - организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии;
  - сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования;
  - проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии;
  - осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований;
  - оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента;
  - обеспечение необходимого положения пациента в постели;
  - подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;
  - ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств;
  - контроль за функционированием дренажных систем;
  - контроль за диурезом пациента;
  - нутриционная поддержка пациента;
  - хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил;
  - использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;
  - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
  - проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
  - оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
  - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
  - выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
  - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
  - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
  - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики – 108 часов, 3 недели.

### 3.2.5.7 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.05.01 Деятельность среднего медицинского персонала в области рентгенология

9. Цель освоения междисциплинарного курса:

Целью изучения междисциплинарного курса МДК.05.01 «Деятельность среднего медицинского персонала в области рентгенология» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области рентгенологии.

10. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.05.01 «Деятельность среднего медицинского персонала в области рентгенология» относится профессиональному циклу ППСЗ, изучается на 3 курсе в 6 семестре.

11. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса МДК.05.01 «Деятельность среднего медицинского персонала в области рентгенология» обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Рентгенология» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать свою профессиональную деятельность, оценивать ее эффективность и качество, планировать и осуществлять непрерывное повышение своей квалификации
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
4	ОК 4	Развивать навыки эффективной коммуникации, работать в команде, выстраивать бесконфликтное общение с коллегами, пациентом и его окружением
5	ОК 5	Соблюдать в работе нормы этики и деонтологии
6	ОК 6	Использовать информационно-коммуникационные и телемедицинские технологии в профессиональной деятельности
7	ОК 7	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
8	ОК 8	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
9	ПК 05.1	Готовность обеспечивать безопасность персонала и пациентов при проведении рентгенологических исследований
10	ПК 05.2	Готовность соблюдать требования инфекционного контроля в рентгенодиагностическом отделении (кабинете)
11	ПК 05.3	Готовность выполнять рентгенологические исследования, КТ и МРТ исследования
12	ПК 05.4	Готовность проводить анализ медико-статистической информации в рентгенодиагностическом отделении (кабинете)
13	ПК 05.5	Готовность вести медицинскую документацию
14	ПК 05.6	Готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

- В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:
- общие вопросы организации рентгенологической службы в Российской Федерации;
  - порядок оказания медицинской помощи по профилю «Рентгенология»;
  - гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгенологических кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований, санитарные правила и нормы;
  - требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности в рентгенодиагностическом отделении (кабинете), в рентгенооперационной;
  - методы получения рентгеновского, МРТ, КТ - изображения:
  - рентгеноскопию;
  - рентгенотелевидение;
  - рентгенографию (аналоговую и цифровую);
  - флюорографию (аналоговую и цифровую);
  - закономерности формирования рентгеновского изображения (скиалогия);
  - средства изготовления твердых копий цифровых медицинских изображений (лазерные, струйные и термопринтеры); средства визуализации на специализированных камерах;
  - информационные технологии и принципы дистанционной передачи рентгенологической информации;
  - дозиметрию рентгеновского излучения:
  - дозиметрические величины и единицы;
  - экспозиционная, поглощенная, эквивалентная доза; керма в воздухе;
  - поверхностная доза, входная и выходная доза;
  - мощность дозы и единицы ее измерения;
  - эффективная доза;
  - методы дозиметрии: ионизационный, фотохимический, люминесцентный, химический;
  - приборы, используемые для дозиметрии ионизирующих излучений;
  - клинические радиационные эффекты, порядок подготовки фотохимических растворов
  - нормы времени на выполнение рентгенологических исследований;
  - аппаратное оснащение автоматизированных рабочих мест;
  - программы обработки изображений и автоматизированные экспертные системы;
  - физические основы, методики, клиническое использование КТ, МРТ;
  - общая схема КТ и МРТ -аппарата:
  - типы сканирования:
  - топограмма;
  - последовательное, спиральное и мультиспиральное сканирование;
  - динамическая КТ;
  - приборы с ультраслабым, слабым, средним, сильным и сверхсильным полями - области их применения;
  - особенности радиационной защиты детей и беременных женщин;
  - требования радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при выполнении рентгенологических исследований;
  - физические и технологические основы рентгенологических и кт-исследований;
  - факторы, влияющие на качество рентгеновской пленки;
  - показания, противопоказания и правила подготовки к рентгенологическим и КТ и МРТ исследованиям;
  - методы укладки и критерии оценки их выполнения при проведении рентгенологических исследований органов и систем;
  - методики проведения рентгенологических исследований головы и шеи;
  - методики проведения рентгенологических исследований органов дыхания и средостения;
  - методики проведения рентгенологических исследований органов пищеварения и брюшной полости;
  - методики проведения рентгенологических исследований молочных желез;
  - методики проведения рентгенологических исследований сердечно-сосудистой системы;



- методики проведения рентгенохирургической диагностики и лечения сердечно-сосудистой системы в условиях рентгеноперационной;
- методики проведения рентгенологических исследований опорно-двигательного аппарата;
- методики проведения рентгенологических исследований мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза;
- методики проведения рентгенологических исследований внеорганных заболеваний забрюшинного пространства и малого таза;
- методики проведения рентгенологических исследований в педиатрической практике;
- виды КТ и МРТ – исследований;
- особенности проведения рентгенологических исследований у детей;
- порядок обработки рентгеновской пленки;
- контроль учета расходных материалов и медицинских изделий;
- проведение работы по организации дозиметрического контроля и анализ его результатов у медицинских работников.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- выполнять требования радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при выполнении рентгенологических исследований;
- организовывать и контролировать подготовку пациента к выполнению различных рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических), магнитно-резонансно-томографических исследований;
- позиционировать пациента соответственно поставленной конкретной диагностической задаче при проведении рентгенологических, КТ и МРТ исследований;
- эффективно общаться с пациентом, задавать уточняющие вопросы;
- подготавливать необходимое рентгенологическое (в том числе компьютерно-томографическое), магнитно-резонансно-томографическое оборудование к работе;
- рассчитывать дозы рентгеновского излучения и регистрация в листе учета дозовых нагрузок;
- подготавливать медицинские изделия к проведению рентгенологических исследований;
- проводить исследования на КТ-аппаратах и КТ-системах современных моделей;
- использовать приборы для дозиметрии ионизирующих излучений;
- применять средства и методы радиационной защиты персонала и пациента при проведении рентгенологических исследований;
- оценивать диагностические возможности проводимого рентгенологического исследования;
- использовать автоматизированные системы для архивирования исследований;
- проводить стресс-тесты при выполнении МРТ-исследований;
- контролировать учет расходных материалов и медицинских изделий;
- выполнять исследования с внутривенным контрастированием;
- проводить работы по организации дозиметрического контроля и анализ его результатов у медицинских работников;
- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- проводить рентгенологические исследования головы и шеи;
- проводить рентгенологические исследования органов дыхания и средостения;
- проводить рентгенологические исследования пищеварения и брюшной полости;
- проводить рентгенологические исследования молочных желез;
- проводить рентгенологические исследования сердечно-сосудистой системы;
- проводить рентгенохирургическую диагностику сердечно-сосудистой системы в условиях рентгеноперационной;
- проводить рентгенологические исследования опорно-двигательного аппарата;
- проводить рентгенологические исследования мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза;

- проводить рентгенологические исследования внеорганных заболеваний брюшинного пространства и малого таза;
- проводить рентгенологические исследования в педиатрической практике;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- соблюдения требований радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при проведении рентгенологических исследований;
- соблюдения требований инфекционного контроля в рентгенодиагностическом отделении (кабинете);
- проведения рентгенологических исследований, КТ- и МРТ исследований;
- ведения медицинской документации в рентгенодиагностическом отделении (кабинете);
- проведения анализа медико-статистической информации рентгенодиагностического отделения (кабинета);
- оказания медицинской помощи в экстренной форме.

## 12. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	396
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	270
в том числе:	
теоретические занятия	54
лабораторные и практические занятия	216
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	126
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	126
<b>Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:</b>	Дифференцированный зачет

**3.2.5.8 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю (в области) рентгенология  
ПМ.05 Производственная практика (по профилю специальности)**

8. Цель производственной практики (по профилю специальности):

Целью производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области рентгенологии.

9. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида ППСЗ, проходит на 3 курсе в 6 семестре.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Производственная практика проводится на базах профильных медицинских организаций.

10. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности):

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать свою профессиональную деятельность, оценивать ее эффективность и качество, планировать и осуществлять непрерывное повышение своей квалификации
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
4	ОК 4	Развивать навыки эффективной коммуникации, работать в команде, выстраивать бесконфликтное общение с коллегами, пациентом и его окружением
5	ОК 5	Соблюдать в работе нормы этики и деонтологии
6	ОК 6	Использовать информационно-коммуникационные и телемедицинские технологии в профессиональной деятельности
7	ОК 7	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
8	ОК 8	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
9	ПК 05.1	Готовность обеспечивать безопасность персонала и пациентов при проведении рентгенологических исследований
10	ПК 05.2	Готовность соблюдать требования инфекционного контроля в рентгенодиагностическом отделении (кабинете)
11	ПК 05.3	Готовность выполнять рентгенологические исследования, КТ и МРТ исследования
12	ПК 05.4	Готовность проводить анализ медико-статистической

		информации в рентгенодиагностическом отделении (кабинете)
13	ПК 05.5	Готовность вести медицинскую документацию
14	ПК 05.6	Готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

- В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:
- общие вопросы организации рентгенологической службы в Российской Федерации;
  - порядок оказания медицинской помощи по профилю «Рентгенология»;
  - гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгенологических кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований, санитарные правила и нормы;
  - требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности в рентгенодиагностическом отделении (кабинете), в рентгенооперационной;
  - методы получения рентгеновского, МРТ, КТ - изображения:
  - рентгеноскопию;
  - рентгенотелевидение;
  - рентгенографию (аналоговую и цифровую);
  - флюорографию (аналоговую и цифровую);
  - закономерности формирования рентгеновского изображения (скиалогия);
  - средства изготовления твердых копий цифровых медицинских изображений (лазерные, струйные и термопринтеры); средства визуализации на специализированных камерах;
  - информационные технологии и принципы дистанционной передачи рентгенологической информации;
  - дозиметрию рентгеновского излучения:
  - дозиметрические величины и единицы;
  - экспозиционная, поглощенная, эквивалентная доза; керма в воздухе;
  - поверхностная доза, входная и выходная доза;
  - мощность дозы и единицы ее измерения;
  - эффективная доза;
  - методы дозиметрии: ионизационный, фотохимический, люминесцентный, химический;
  - приборы, используемые для дозиметрии ионизирующих излучений;
  - клинические радиационные эффекты, порядок подготовки фотохимических растворов
  - нормы времени на выполнение рентгенологических исследований;
  - аппаратное оснащение автоматизированных рабочих мест;
  - программы обработки изображений и автоматизированные экспертные системы;
  - физические основы, методики, клиническое использование КТ, МРТ;
  - общая схема КТ и МРТ -аппарата:
  - типы сканирования:
  - топограмма;
  - последовательное, спиральное и мультиспиральное сканирование;
  - динамическая КТ;
  - приборы с ультраслабым, слабым, средним, сильным и сверхсильным полями - области их применения;
  - особенности радиационной защиты детей и беременных женщин;
  - требования радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при выполнении рентгенологических исследований;
  - физические и технологические основы рентгенологических и КТ-исследований;
  - факторы, влияющие на качество рентгеновской пленки;
  - показания, противопоказания и правила подготовки к рентгенологическим и КТ и МРТ исследованиям;
  - методы укладки и критерии оценки их выполнения при проведении рентгенологических исследований органов и систем;
  - методики проведения рентгенологических исследований головы и шеи;
  - методики проведения рентгенологических исследований органов дыхания и средостения;

- методики проведения рентгенологических исследований органов пищеварения и брюшной полости;
- методики проведения рентгенологических исследований молочных желез;
- методики проведения рентгенологических исследований сердечно-сосудистой системы;
- методики проведения рентгенохирургической диагностики и лечения сердечно-сосудистой системы в условиях рентгеноперационной;
- методики проведения рентгенологических исследований опорно-двигательного аппарата;
- методики проведения рентгенологических исследований мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза;
- методики проведения рентгенологических исследований внеорганных заболеваний забрюшинного пространства и малого таза- методики проведения рентгенологических исследований в педиатрической практике;
- виды КТ и МРТ – исследований;
- особенности проведения рентгенологических исследований у детей;
- порядок обработки рентгеновской пленки- контроль учета расходных материалов и медицинских изделий;
- проведение работы по организации дозиметрического контроля и анализ его результатов у медицинских работников.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- выполнять требования радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при выполнении рентгенологических исследований;
- организовывать и контролировать подготовку пациента к выполнению различных рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических), магнитно-резонансно-томографических исследований;
- позиционировать пациента соответственно поставленной конкретной диагностической задаче при проведении рентгенологических, КТ и МРТ исследований;
- эффективно общаться с пациентом, задавать уточняющие вопросы;
- подготавливать необходимое рентгенологическое (в том числе компьютерно-томографическое), магнитно-резонансно-томографическое оборудование к работе;
- рассчитывать дозы рентгеновского излучения и регистрация в листе учета дозовых нагрузок;
- подготавливать медицинские изделия к проведению рентгенологических исследований;
- проводить исследования на КТ-аппаратах и КТ-системах современных моделей;
- использовать приборы для дозиметрии ионизирующих излучений;
- применять средства и методы радиационной защиты персонала и пациента при проведении рентгенологических исследований;
- оценивать диагностические возможности проводимого рентгенологического исследования;
- использовать автоматизированные системы для архивирования исследований;
- проводить стресс-тесты при выполнении МРТ-исследований;
- контролировать учет расходных материалов и медицинских изделий;
- выполнять исследования с внутривенным контрастированием;
- проводить работы по организации дозиметрического контроля и анализ его результатов у медицинских работников;
- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- проводить рентгенологические исследования головы и шеи;
- проводить рентгенологические исследования органов дыхания и средостения;
- проводить рентгенологические исследования пищеварения и брюшной полости;
- проводить рентгенологические исследования молочных желез;
- проводить рентгенологические исследования сердечно-сосудистой системы;

- проводить рентгенохирургическую диагностику сердечно-сосудистой системы в условиях рентгеноперационной;
  - проводить рентгенологические исследования опорно-двигательного аппарата;
  - проводить рентгенологические исследования мочеполовых органов, брюшного пространства и малого таза;
  - проводить рентгенологические исследования внеорганных заболеваний брюшного пространства и малого таза;
  - проводить рентгенологические исследования в педиатрической практике;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- соблюдения требований радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при проведении рентгенологических исследований;
- соблюдения требований инфекционного контроля в рентгенодиагностическом отделении (кабинете);
- проведения рентгенологических исследований, КТ- и МРТ исследований;
- ведения медицинской документации в рентгенодиагностическом отделении (кабинете);
- проведения анализа медико-статистической информации рентгенодиагностического отделения (кабинета);
- оказания медицинской помощи в экстренной форме.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики – 108 часов, 3 недели.

### 3.2.5.9 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.05.01 Деятельность среднего медицинского персонала в области операционного дела

13. Цель освоения междисциплинарного курса:

Целью изучения междисциплинарного курса МДК.05.01 «Деятельность среднего медицинского персонала в области операционного дела» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков среднего медицинского персонала по операционному делу для сестринского обеспечения оперативных вмешательств.

14. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.05.01 «Деятельность среднего медицинского персонала в области операционного дела» относится профессиональному циклу ППСЗ, изучается на 3 курсе в 6 семестре.

15. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса МДК.05.01 «Деятельность среднего медицинского персонала в области операционного дела» обучающийся должен освоить основной вид деятельности среднего медицинского персонала по операционному делу и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения задания
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

		противопожарной безопасности
13	ПК 5.1	Готовность обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала при проведении оперативных вмешательств
14	ПК 5.2	Готовность ассистировать при проведении оперативных вмешательств
15	ПК 5.3	Владеть техникой подачи и осуществлять количественный учет инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах оперативных вмешательств
16	ПК 5.4	Готовность соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения на всех этапах оперативных вмешательств
17	ПК 5.5	Готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- правила асептики и антисептики;
- современные методы дезинфекции и стерилизации;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских учреждений;
- организацию хирургической помощи;
- теоретические основы сестринского дела;
- порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток;
- организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня";
- основы трансфузиологии;
- виды кровотечений и способы их остановки;
- правила общей и местной анестезии;
- устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры;
- основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материала, аппаратуры к проведению операции;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
- обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной;
- проводить контроль своевременной транспортировки пациента;
- проводить контроль путей передвижения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;
- проверять исправность технических средств, аппаратуры, инструментария, необходимых для проведения операций, в том числе эндоскопических;
- осуществлять подготовку пациента к операции: создавать необходимую хирургическую



- позицию на операционном столе, обрабатывать операционное поле, обеспечивать изоляцию операционного поля;
- владеть техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства;
- обеспечивать членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой;
- осуществлять ранний послеоперационный уход за пациентом;
- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;
- осуществлять контроль своевременного направления на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;
- проводить количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
- вести учетно-отчетную документацию;
- оказывать доврачебную медицинскую неотложную помощь.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления подготовки операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материала, аппаратуры к проведению операции;
- проведения контроля путей передвижения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;
- обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала;
- обеспечения соблюдения правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной;
- проверки исправности технических средств, аппаратуры, инструментария, необходимых для проведения операций, в том числе эндоскопических;
- осуществления подготовки пациента к операции: создавать необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывать операционное поле, обеспечивать изоляцию операционного поля;
- владения техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства;
- осуществления раннего послеоперационного ухода за пациентом;
- осуществления профилактики послеоперационных осложнений;
- осуществления контроля своевременного направления на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;
- проведения количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
- ведения учетно-отчетной документации.

#### 16. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	396
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	270
в том числе:	
теоретические занятия	54
лабораторные и практические занятия	216
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	126
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы	-

(проекта) (если предусмотрено учебным планом)	
иные виды самостоятельной работы	126
<b>Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:</b>	Дифференцированный зачет

**3.2.5.10 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю (в области) операционного дела  
ПМ.05 Производственная практика (по профилю специальности)**

11. Цель производственной практики (по профилю специальности):

Целью производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков среднего медицинского персонала по операционному делу для сестринского обеспечения оперативных вмешательств.

12. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида ППССЗ, проходит на 3 курсе в 6 семестре.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Производственная практика проводится на базах профильных медицинских организаций.

13. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности):

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения задания
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

		отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ПК 5.1	Готовность обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала при проведении оперативных вмешательств
14	ПК 5.2	Готовность ассистировать при проведении оперативных вмешательств
15	ПК 5.3	Владеть техникой подачи и осуществлять количественный учет инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах оперативных вмешательств
16	ПК 5.4	Готовность соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения на всех этапах оперативных вмешательств
17	ПК 5.5	Готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- правила асептики и антисептики;
- современные методы дезинфекции и стерилизации;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских учреждений;
- организацию хирургической помощи;
- теоретические основы сестринского дела;
- порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток;
- организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня";
- основы трансфузиологии;
- виды кровотечений и способы их остановки;
- правила общей и местной анестезии;
- устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры;
- основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материала, аппаратуры к проведению операции;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
- обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной;
- проводить контроль своевременной транспортировки пациента;
- проводить контроль путей передвижения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;

- проверять исправность технических средств, аппаратуры, инструментария, необходимых для проведения операций, в том числе эндоскопических;
- осуществлять подготовку пациента к операции: создавать необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывать операционное поле, обеспечивать изоляцию операционного поля;
- владеть техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства;
- обеспечивать членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой;
- осуществлять ранний послеоперационный уход за пациентом;
- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;
- осуществлять контроль своевременного направления на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;
- проводить количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
- вести учетно-отчетную документацию;
- оказывать доврачебную медицинскую неотложную помощь.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления подготовки операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материала, аппаратуры к проведению операции;
- проведения контроля путей передвижения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;
- обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала;
- обеспечения соблюдения правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной;
- проверки исправности технических средств, аппаратуры, инструментария, необходимых для проведения операций, в том числе эндоскопических;
- осуществления подготовки пациента к операции: создавать необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывать операционное поле, обеспечивать изоляцию операционного поля;
- владения техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства;
- осуществления раннего послеоперационного ухода за пациентом;
- осуществления профилактики послеоперационных осложнений;
- осуществления контроля своевременного направления на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;
- проведения количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
- ведения учетно-отчетной документации.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики – 108 часов, 3 недели.

#### 4. ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

##### 4.1 Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной) ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

1. Цель производственной практики (преддипломной):

Целью производственной практики (преддипломной) является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- ВПД 1 Проведение профилактических мероприятий
- ВПД 2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- ВПД 3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- ВПД 5 Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «общая практика»

2. Место производственной практики (преддипломной) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика (преддипломная) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основных видов профессиональной деятельности. Проходит на 3 курсе в 6 семестре.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Производственная практика (преддипломная) проводится на базах медицинских организаций.

3. Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной):

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
14	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
15	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
16	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
17	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
18	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
19	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
20	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
21	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
22	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
23	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
24	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
25	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
26	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
27	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
28	ПК 4.1	Осуществлять санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования и инвентаря; перемещение материальных объектов и медицинских отходов
29	ПК 4.2	Оказывать медицинские услуги по уходу
30	ПК 05.1	Способность и готовность проводить санитарно-просветительную работу по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний
31	ПК 05.2	Способность и готовность к осуществлению профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска
32	ПК 05.3	Способность и готовность участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
33	ПК 05.4	Способность и готовность представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

34	ПК 05.5	Способность и готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
35	ПК 05.6	Способность и готовность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
36	ПК 05.7	Способность и готовность соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
37	ПК 05.8	Способность и готовность вести утвержденную медицинскую документацию
38	ПК 05.9	Способность и готовность к осуществлению динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и оздоровления
39	ПК 05.10	Способность и готовность к осуществлению оказания консультативной помощи семье по вопросам: иммунопрофилактики, вскармливания, воспитания детей, подготовки их к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации
40	ПК 05.11	Способность и готовность осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп на дому

В результате освоения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы профилактики, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- правила работы с отходами различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- правила гигиенической обработки рук;
- графики проведения ежедневной влажной и генеральной уборки;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;



- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- структуру медицинской организации;
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы диспансеризации;
- социальную значимость заболеваний;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

В результате освоения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;

- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- организовывать амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача);
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- выявлять и решать в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента;
- выполнять профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций;
- обеспечивать врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой;
- учитывать расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета;
- осуществлять контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания;
- обеспечивать и предоставлять сестринскую помощь пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом);
- проводить занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;
- принимать пациентов в пределах своей компетенции;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;
- получать информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей;
- руководить работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- организовать амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты;
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- проводить профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок;
- планировать, организовывать, контролировать профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления инфекционных заболеваний;
- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
- своевременно и качественно вести медицинскую документацию.

В результате освоения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- проведения доврачебных осмотров, в том числе профилактических, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного;
- выявления и решения в рамках компетенции медицинских, психологических проблем пациента;
- выполнения профилактических, лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участие в проведении амбулаторных операций;
- обеспечения врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой;
- организации амбулаторного приема врача общей практики (семейного врача), обеспечение его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготовки к работе медицинской аппаратуры и медицинского инструментария;
- ведения учета расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета;
- осуществления контроля за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания;
- обеспечения и предоставления сестринских услуг пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом);
- проведения занятий (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;
- получения информации, необходимой для качественного выполнения функциональных обязанностей;
- руководства работой младшего медицинского персонала, контроля объемов и качества выполненной им работы;
- осуществления сбора и утилизации медицинских отходов;
- осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждение постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;

- ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участие в формировании групп диспансерных больных;
- планирования, организации и проведения профилактических мероприятий с целью обследований, подлежащих осмотру контингентов прикрепленного населения;
- организации и проведения гигиенического обучения и воспитания населения.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной) – 144 часа, 4 недели.

## **5 ГИА.00 Государственная итоговая аттестация**

### **5.1 Аннотация программы государственной итоговой аттестации ГИА.00 Государственная итоговая аттестация**

В программе государственной итоговой аттестации определены нормативная база ГИА, цели и задачи ГИА, форма, сроки проведения ГИА, область применения программы ГИА, права и обязанности участников подготовки и проведения ГИА, структура и содержание ГИА, условия реализации программы ГИА, оценка результатов ГИА, хранение документов ГИА.

1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения (уровня и качества профессиональной подготовки) обучающимися основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также работодателей.

2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- развитие умения применять теоретические знания, практические умения, навыки, приобретенные в процессе обучения при решении частных научно-исследовательских и практических профессиональных задач;
- развитие умения изучать, анализировать, обобщать литературные источники;
- развитие умения логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разработанных в ВКР вопросов;
- приобретение опыта публичного выступления по результатам выполнения ВКР и умения аргументировано отстаивать и защищать свою позицию;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческой инициативы, ответственности, организованности.

3. Государственная итоговая аттестация является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Государственная аттестация проводится в конце освоения обучающимися ППССЗ.

4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.

Объем времени, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию – 6 недель, в том числе:

- подготовка к государственному экзамену, подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

5. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы, выполнение которой способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Экзамен проводится с целью определения у выпускников уровня освоения умений, знаний, навыков в соответствии с международными требованиями.

6. Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является готовность обучающегося к выполнению следующих видов профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД 1 Проведение профилактических мероприятий
- ВПД 2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- ВПД 3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- ВПД 5 Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «общая практика»

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
----	-------	---

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ВПД 1 Проведение профилактических мероприятий</b>		
1	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
2	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
3	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
<b>ВПД 2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>		
4	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
5	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
6	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
7	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
8	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
9	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
10	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
11	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
<b>ВПД 3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>		
12	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
13	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
14	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		
15	ПК 4.1	Осуществлять санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования и инвентаря; перемещение материальных объектов и медицинских отходов
16	ПК 4.2	Оказывать медицинские услуги по уходу
<b>ВПД 5 Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «общая практика»</b>		
17	ПК 05.1	Способность и готовность проводить санитарно-просветительную работу по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний
18	ПК 05.2	Способность и готовность к осуществлению



		профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска
19	ПК 05.3	Способность и готовность участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
20	ПК 05.4	Способность и готовность представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
21	ПК 05.5	Способность и готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
22	ПК 05.6	Способность и готовность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
23	ПК 05.7	Способность и готовность соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
24	ПК 05.8	Способность и готовность вести утвержденную медицинскую документацию
25	ПК 05.9	Способность и готовность к осуществлению динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и оздоровления
26	ПК 05.10	Способность и готовность к осуществлению оказания консультативной помощи семье по вопросам: иммунопрофилактики, вскармливания, воспитания детей, подготовки их к детским дошкольным учреждениям, школе, профорientации
27	ПК 05.11	Способность и готовность осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп на дому